

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



本資料は、「OUマスタープラン実現加速事業 OU-SDGsプログラムの開発と展開」の一環として、「学問への扉」各授業担当教員の協力を得て、大阪大学全学教育推進機構OU-SDGsプログラム事務局にて作成しました。

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
月5	自然に学び活用するものづくり										○			○		○	○				
	フューチャー・デザインー 持続可能な未来社会とイノベーションを考える	○			○				○	○		○		○	○				○	○	
	「食べる」の科学			○	○							○			○	○	○	○			
	自分を食べて生き延びる - オートファジーとはなんだろう？																				○
	脳神経科学入門				○	○						○									
	それって10の何乗？																				○
	生物物理学へのいざない					○				○		○									
	量子ビームがつなぐ科学と社会				○					○	○	○									
	ランダムイズドアルゴリズム入門											○									
	フェムト世界の不思議：原子核とその内部				○					○		○									○
比較文学入門 越境する物語の世界																				○	

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし
月5	船と波の科学					○					○					○				
	言語の多様性を考える	○																		
	月曜午後の応用物理								○		○		○	○	○					
	ものづくり & ロボコン初級										○									○
	エレクトロニクスの世界								○		○									
	比較・国際教育入門					○														
	触媒化学への招待								○											
	ものづくりサイエンス「3次元プリンタを用いたものづくり：遠くまで多量に飛ばす散水ポンプのノズルの設計と製造」											○			○					
	ワクチンを創る				○															
	量子力学の不思議な世界（～磁石・超伝導・超高压の世界～）									○		○								
情報システムデータ処理					○						○									

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし
月5	民法の歴史											○						○		
	阪大の生きものに生物多様性を学ぶ												○				○			
	イタリアの文化と社会入門											○	○					○	○	
	臨床検査で体を知ろう				○					○	○									
	バイオテクノロジーと産業1			○	○				○	○		○		○			○	○		
	ピア・サポート入門				○		○													
火5	ミステリアス細胞生物学				○															
	顔面と口の構造とはたらき				○															
	化学フロンティアⅢ（熱・エントロピー・物質）								○		○			○						
	口の健康を支えるマテリアルサイエンス				○	○														
	ディスプレイ・照明デバイスの過去・現在・未来									○		○								

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
火5	製品設計における画期的アイデアの発想支援													○	○							
	数理モデルと微分方程式																				○	
	メタバースにおける地域課題の学習環境設計					○					○		○									
	熱伝導方程式からKeller-Segel系へ：非線形移流拡散方程式の解の探索																				○	
	認知・行動変容入門				○	○					○											
	身の回りのセキュリティ					○						○			○							
	博物館・公文書館への誘い					○	○						○	○	○							
	マクロ経済入門	○																				
	大学について考える																					○
	データサイエンス・パターン認識入門							○				○										
化学が拓く新たな科学				○	○				○		○											

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし
火5	教育人間学入門					○	○					○							○	
	読んで話して College Math										○									
	数学への挑戦					○														
	機能を獲得した無機ナノマテリアル：基礎と応用							○	○		○			○						
	化学工学への招待								○		○				○					
	建築・町を見る												○							
	ものづくりサイエンス「強くて軽い新聞紙橋を設計しよう」											○		○						
	環境にやさしい材料の設計				○					○	○	○			○	○				
	ビブリオバトル入門					○														
	自然放射線の測定とエネルギー需要予測									○										
持続可能な開発のための経済学	○	○	○	○			○					○	○	○	○	○	○			

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
水2	制御情報システム入門								○		○											
	わたしたちの暮らしと放射線					○			○													
	グラフ理論入門 ～四色定理・美術館定理・結婚定理～					○																
	関西のドキュメンタリーから法と社会を考える																				○	
	複雑系で読み解く人間社会	○																				
	化学で救う地球の未来									○		○			○		○	○				
	戦後日本史入門							○						○					○			
	生命現象を支える “タンパク質”の働きとは？				○	○						○										
	遺伝子・ゲノムの話				○																	
	西洋史入門																					○
ものづくり工学入門									○		○		○	○								

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
水2	化学フロンティアII（分子を分ける・測る/放射能を測るー分析化学と放射化学のフロンティアー）										○								○			
	我々の暮らしを支える「材料とエネルギー」の科学								○		○			○								
	メカトロニクス入門A										○									○		
	レーザー科学への招待				○	○				○		○										
	化学フロンティアV（量子の世界への誘い）																				○	
	身の回りの放射線の科学				○	○				○		○		○	○						○	
	化学フロンティアIX（プラスチックの行方を考える）									○					○	○	○					
	環境工学入門1ー都市環境問題を考える										○	○		○	○	○	○	○				
	発生生物学からみた生命科学				○	○																
	自然放射線の測定と人体への影響解析					○																
	外国にルーツを持つ子どもたちについて考える					○							○							○		

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
水2	現代社会における情報とメディア					○					○										
	科学を広報する-学術研究機関として我々は何を求められているのか-					○															
	福島環境放射線を考える					○			○				○								
	台湾研究入門																				○
	気候変動と日常生活								○			○	○	○	○						
	予防医学への招待				○																○
	看護実践開発科学入門				○																
	メカトロニクス入門B											○									○
	実践！知能ロボットシステム入門	○			○	○	○			○	○	○			○						○
	多文化コミュニケーションセミナーⅠ —異文化理解へのアプローチ—												○								
人工知能	○																				

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
水3	リチウムイオン電池の基礎と未来技術								○													
	光るタンパク質が拓く未来社会				○			○	○		○											
	アメリカ演劇研究入門						○					○						○				
	群論と代数的図形の対称性																				○	
	化学フロンティアI（色から始まる金属元素の化学）											○			○							
	身体性ロボティクスと生体模倣				○					○		○		○		○		○				
	サイバーセキュリティ入門											○		○					○			
	創薬科学への扉①				○	○						○				○						
	創薬科学への扉②				○	○						○				○						
	放射線の安全と不安																					○
大学での学び入門					○																	

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
水3	行動観察入門																○				
	ナノスケールの熱とエネルギー：量子力学で読み解く物質の世界					○			○		○										
	日本とグローバルサウスの関係を考える	○	○							○	○	○								○	
	文理をつなぐ視点 ― 科学技術と社会の未来を考える ―	○					○					○		○					○	○	
	動画配信サービスと競争政策									○	○	○									
	ことばと文化のデータサイエンス：デジタルヒューマニティーズへの扉					○															
	言語研究への誘い					○															
	非線形力学入門									○		○				○					
	シルクロードを読み解く																				○
	健康とスポーツを科学する				○																
ことばと文法の世界への誘い																				○	

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
水3	ダイナミックな生命の科学				○	○															
	計算機プログラミング入門																				○
	ものづくり工学入門II									○		○			○						○
	分子を操る新たな科学	○																			
	データサイエンス	○																			
	放射線技術科学への誘い				○							○									
水4	生成AIと学ぶプログラミング入門					○					○	○			○						
	宣教師がみたキリシタン時代の日本											○									
	行動から探る生き物のみかた： 動物ドキュメンタリーで考える			○	○				○						○	○	○				
	文学における科学	○				○					○		○						○		
	計算で読み解く生命				○							○									

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
水4	がん研究入門				○																
	江戸時代の大阪を探求する									○											
	最先端産業の基盤となる新規機能性材料											○	○		○						
	創薬科学への扉③				○	○						○			○						
	創薬科学への扉④				○	○						○			○						
	言語記述への誘い		○		○	○	○						○						○	○	
	水曜午後の工学系物理									○		○									
	機械情報システム入門											○			○						
	日本語教育入門						○						○							○	
	待ち行列理論入門				○							○		○							
はじめてのハワイ		○			○							○		○	○	○	○	○			

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当なし	
水4	防災環境都市づくりへのアプローチ							○					○		○	○					
	総合知入門	○			○	○	○								○	○	○				○
	生体インタラクション入門																				○
	阪大での安全な学生生活に役立つ防災を学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○			○
	物質・情報・ロボティクスが拓く未来のモノづくり									○		○			○						
	かけひきの科学											○		○							○
	組織免疫生物学入門				○																
	化学フロンティアVIII（高分子の世界～身の回りの化学から最先端研究まで～）								○	○		○		○	○		○				
	体験する科学 — 電気と磁気で世界をのぞく —									○											
	映える科学—科学教材を作ろう—	○			○	○				○		○			○	○	○	○			
大学教員ってどんな仕事？					○																

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
水4	身近な化学物質の機能や特性を探る								○		○			○							
	薬を知ろう				○	○							○								
	社会哲学入門		○		○		○						○			○			○		
	ナノテクノロジー最前線	○				○			○		○					○					
	量子のエネルギー								○		○										
水5	キャンパス周辺の安全				○									○							
	ことばについて考える																				○
	プログラミングロボットを動かしてみよう					○						○									
	確率統計の考え方を学ぼう	○			○	○						○				○					○
	日本語教育と異文化理解					○							○	○							
	物理シミュレーション入門											○									

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし
水5	社会の中のことば					○						○							○	
	太平洋島嶼部から核と気候変動について考える														○	○	○	○	○	
	固体中におけるミクロ・マクロな物理現象								○		○									
	持続可能な開発目標（SDGs）							○						○		○	○			
	身近にひそむタンパク質の世界				○							○								
	地球環境データ解析入門														○					
	日本語からのぞく言語研究												○							
	ミトコンドリア科学				○					○		○								
	確率論について考える																			○
	手を動かして学ぶ統計学					○														
映画や文学にみる医学				○																

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
水 5	行動経済学の使い方	○																				
	化学フロンティアVI（身の回りの有機化学とその夢）																				○	
	血管と疾患の科学				○	○																
	先端材料と機能化プロセス											○										
	流れを見る/流れを知る（流体力学入門）					○						○				○						
	多文化コミュニケーションセミナーⅠ —世界の成り立ち、日本の成り立ち 1—	○																				
	法と政策	○																				
	バイオインフォマティクス入門				○																	○
	ものづくりサイエンス「多言語で学ぶグローバルものづくり」							○					○			○						
	Discovery Seminar: はじめてのリサーチ	○																				
金 5	物性物理学入門：電子をあやつる！											○										

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
金5	タンパク質から細胞へ				○						○										
	科学的認識論から見たデータサイエンス					○															
	口の感染症から学ぶ				○																
	流れとかたち～相似則をとおして考える																			○	
	イギリス経済の歴史		○						○		○	○									
	“口腔”から読み解く世界：マチカネゼミで学ぶ教養と思考術				○																
	最良の決め方と求め方を考える											○	○								
	神経-身体情報科学へのいざない 中枢神経系から運動器の制御まで				○	○					○								○	○	
	多様な日本語の文法記述												○								
	神経科学の基礎から病気まで				○																
半導体の世界を体験しよう									○		○										

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし
金5	放射線医学入門				○															
	保健学の実践と研究				○							○	○						○	
	耳鼻咽喉科入門																			○
	整形外科学入門																			○
	口腔機能障害の基礎と臨床研究について				○															
	子どものこころの発達を科学的視点から支える		○		○	○	○						○							
	環境工学入門2ー地球環境問題を考える								○	○		○			○	○	○	○		
	データを基に世界を読み解く				○	○				○			○			○				
	動物のしくみ vs 植物のしくみ			○						○						○	○	○		
	分子を題材に大学化学の基礎知識と、科学情報の入手技術・プレゼンテーション技術を習得	○			○	○				○		○			○					
理論物理学の最前線																				○

※「学問への扉」のすべての授業について掲載していません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし		
金5	疑似科学を科学する																				○	
	ものづくりサイエンス「多次元プリンタを用いた復元と補修：歴史的遺物から先端産業部品まで」	○										○			○	○	○	○				
	新しいビジネスを創ろう！				○	○				○	○	○		○							○	
	法学入門					○																
	知識と文化の経済地理分析		○									○	○	○	○				○		○	
	横書きの詩を縦書きに訳すー現代詩翻訳入門																					○
	内科学～過去から未来へ～①					○																
	内科学～過去から未来へ～②					○																
	内科学～過去から未来へ～③					○																
	医学概論1					○																
	究極の生体管理を目指して～麻酔・救急・集中治療医学への誘い～					○							○	○								

※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。

		全般	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	該当 なし	
金5	イノベーション/リーダーシップ入門										○										

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



※「学問への扉」のすべての授業について掲載しているわけではありません。